ENCIENDE
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA DIDÁCTICA ESCOLAR

ENCIENDE: La perspectiva científica

José Miguel Rodríguez Espinosa
Instituto de Astrofísica de Canarias

José López Ruiz
Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC)

Una Sociedad Científicamente culta es más avanzada y más libre

- En España se detecta un grave déficit de cultura científica
  - La Ciencia se respeta, pero desde lejos
  - La Ciencia no se utiliza para el discurso habitual
  - Pocas veces se recurre a la Ciencia ante problemas o discusiones sociales

La Ciencia es clave para el futuro de una sociedad avanzada

- Desde el punto de vista económico se predica la Sociedad del Conocimiento
- La Ciencia y la Innovación tecnológica son la base de una economía avanzada
- Un cierto conocimiento científico es importante para entender la sociedad en que vivimos

Competencia Científica

- Fijada como clave por la Unión Europea
  - Se constata falta de interés por los estudios científicos
    - *Rose Project*
    - Eurobarómetro *"Young People & Sience"*
    - *"Europe needs more scientists" (EU Comm. dixit)*

COSCE es consciente de este problema

- Como comunidad de científicos
  - Afecta a cada una de sus sociedades miembro
  - Afecta al País, a la sociedad
- COSCE debe y quiere aportar su visión sobre este problema, la visión de la comunidad científica

ENCIENDE

- Trata de ser un revulsivo a largo plazo
- Trata de aportar la visión de los científicos a la escuela primaria
- Trata de hacer más visibles a los científicos
- Trata de apoyar a los docentes en su tarea

La tarea fundamental

- Actuar en diversos frentes para
  - Llevar más ciencia a la Escuela
  - Fomentar la curiosidad natural de los niños
  - Ayudar a que el aula se convierta en lugar de exploración, de indagación sobre el mundo que rodea a los niños

Sobre los maestros de primaria

- ¿Cómo ayudar a los maestros a llevar a cabo estos cambios?
- ¿Cómo conseguir fomentar la educación científica de los maestros con continuidad en el tiempo?

Timeline 2: Tracing back to the two greatest teachers in human history



To silently appreciate a truth, to learn continually, and teach other people unceasingly

Confucius' attitude toward knowledge —
默而识之， 学而不厌， 诲人不倦

- Participación de los científicos
  - Compartiendo su ciencia
  - Colaborando con los maestros y docentes
  - Haciéndose visibles en la sociedad
  - Impulsando cambios en materia de enseñanza de las ciencias, como reclaman los expertos en didáctica
  - Promoviendo contactos directos de científicos con la escuela, organizar visitas a infraestructuras científicas
  - Señalando y apoyando la necesidad de una gran renovación en la enseñanza de las Ciencias

La finalidad

- Perseguir una sociedad más culta científicamente
- Más consciente de su papel en el Universo
- Más sabia
- Más en control de su destino
- Más democrática y más libre